

LETTRE aux parents, amis et bienfaiteurs

N°25 – NOVEMBRE 2025



L'ÉDITO DE LA DIRECTRICE

Le 1er novembre 2025 John Henry Newman a été proclamé docteur de l'Église catholique par le pape Léon XIV. Le titre de "docteur de l'Église" est rare. Il était décerné seulement par trente sept saints. Il est accordé à des personnalités de

l'Église catholique qui ont apporté une contribution théologique et spirituelle majeure.

Avec le cardinal Newman (1801-1890), c'est un universitaire qui est canonisé, un éducateur qui est porté sur les autels, un professeur qui est déclaré docteur. Dans notre contexte de crise de l'éducation, il me semble que c'est un geste prophétique. Au moment où l'Éducation Nationale se délite, où l'Enseignement Catholique se cherche, et où les écoles hors-contrat se développent partout, si nous croyons à l'avenir de ces écoles, nous devons ancrer notre réflexion dans celle de grands éducateurs et professeurs comme Newman.

Nonobstant sa sainteté, John Henry Newman fut un homme remarquablement intelligent, érudit, philosophe, historien, linguiste, et même amateur et auteur de romans... Il enseigna à Oxford où le professeur était davantage un tuteur qu'un dispensateur de leçons magistrales : il s'agissait de diriger les lectures d'un petit groupe d'étudiants.



Newman fut, pour ses étudiants, une autorité intellectuelle, mais aussi spirituelle et morale. Dans L'idée d'Université, il montre combien l'accès au savoir suppose une certaine manière de vivre : pour lui, vivre et penser sont indissociables. C'est pourquoi **il décrit l'université comme un lieu où la beauté de l'intelligence doit être transmise pour elle-même, un lieu où l'on doit viser à ouvrir l'esprit**, à le corriger, à le peaufiner, à le rendre capable de savoirs, mais aussi capable de digérer

ces savoirs, afin de bien les utiliser. Et cela se fait, non seulement par l'érudition, l'accès aux sources et aux références, mais aussi en développant des compétences méthodologiques : application, flexibilité, exactitude critique, clairvoyance, éloquence... : **"Si vous pensez une université en termes de notes, de programmes, de matières principales, et non des personnes intellectuelles que vous formez, vous êtes tout-à-fait à côté de la plaque"**, écrit-il.

Newman est un don pour notre époque positiviste où la rationalité et la foi ont peine à cohabiter, et où l'on se demande si l'école chrétienne a le droit de conserver son caractère propre. Chez cet homme qui, tout au long de sa vie, a été fidèle à sa rencontre personnelle avec Dieu à l'âge de 15 ans, il n'y a pas de dichotomie entre le parcours intellectuel et la vie de foi. Dans sa longue

autobiographie, l'*Apologia pro Vita sua*, il raconte son parcours d'adhésion à la foi chrétienne, puis son passage de l'anglicanisme au catholicisme, et il montre comment la foi est un assentiment personnel accordé à Dieu par l'intelligence et la raison. C'est ce qu'il démontre aussi dans son œuvre philosophique sur la croyance : la *Grammaire de l'Assentiment*. En lisant Newman, on comprend qu'il ne faut pas redouter de proposer des réflexions sur la foi aux jeunes intelligences : cela se signifiera pas leur *imposer* la croyance ou exercer une quelconque *emprise* sur la conscience (ce qui serait contradictoire avec ce qu'est la foi par essence). C'est pourquoi Newman n'a pas de complexe à affirmer que, **si l'université, doit être, comme son nom l'indique, le lieu d'un apprentissage universel, Dieu n'a pas à en être le grand absent** : "ce serait une université de comédie, comme une université ou par principe on exclurait la chimie ou la physique, une communauté académique dépouillée de son cœur" (*Idea of a University*).



Avec Newman, on voit que ce qui se joue finalement dans l'instruction et l'éducation, n'est autre que d'**ouvrir les jeunes intelligences à la vérité**. Nos élèves sont fait pour la vérité, dont la confrontation avec le réel est la pierre de touche. Dans leur environnement saturé de média, qui font "écran" entre le réel et eux, il faut lutter contre ces écrans, et choisir les bons moyens pédagogiques qui touchent les sens, pour permettre **l'adéquation entre leur intelligence et les choses réelles**. Ainsi nous pourrons voir les yeux des enfants briller de l'illumination de la compréhension, et de la joie de la connaissance.

Marie-Geneviève Soleil

LE MOT DE L'AUMÔNIER



Dans l'Espérance

La situation économique et politique de la France n'encourage pas à l'optimisme. Est-il pour autant légitime de désespérer de notre pays et du monde en général ? Je pense aux jeunes couples, de plus en plus nombreux, qui refusent d'avoir des enfants. C'est là, me semble-t-il, le signe le plus manifeste de la désespérance. Chrétiens, nous ne sommes pas à l'abri des secousses du monde, mais nous devons être les témoins joyeux de l'avenir promis par le Seigneur. L'année sainte 2025 a justement pour thème l'espérance. Voilà une vertu à demander à Dieu, à entretenir en nous et à essayer de répandre dans notre entourage. **A l'idée qu'il ne faut pas d'enfant car il n'y a pas d'avenir, opposons la vision bien plus juste et plus logique, qu'il y a de l'avenir quand il y a des enfants !**

Abbé Laurent Pistre

Abécédaire (3e partie)

M comme MISSION l'union des cœurs

Le Sénevé veut répondre à la mission d'être une école où les enfants puissent s'épanouir en s'ouvrant à la vérité. L'un des moyens requis pour atteindre ce but est **l'unité** des professeurs, des parents et des élèves forgée par la même volonté et le même idéal : voir à la lettre **P**, notre projet d'année.

La Providence veille sur cette mission comme le montre la devise latine inscrite sur le bâtiment dans lesquels nous avons fait notre rentrée : **SINT UNUM** (*Qu'ils soient Un*). Cette devise de l'école créée dans ces bâtiments aux environs de 1850 vient s'accorder tout naturellement aux devises récentes de notre établissement et de la maîtrise : **COR UNUM AD ALTUM** (*un seul cœur vers le haut*) et **CHOR UNUM** (*un seul chœur*).



N comme NOUVEAUX LOCAUX pour la maternelle et le primaire

Les locaux du 10 rue Théron Périé, que nous avons pu aménager et faire nôtres, sont très fonctionnels et tout à fait adaptés à nos besoins. C'est un beau cadeau de la Providence qu'ils aient pu se libérer, que nous ayons pu devenir locataires de l'association paroissiale qui en est le propriétaire, et qu'ils soient si proches des locaux du collège et de notre chère église Saint-Jacques.



O comme ORGANISATION les Capitaineries

Les Capitaineries ont fait leur rentrée au Sénevé. Qu'on se rassure, ce n'est pas une organisation secrète, ni paramilitaire, ni une trouvaille sortie du chapeau pour imposer les corvées de façon déguisée ! C'est une vraie pédagogie qui se sert des défis et de la responsabilisation, pour aider les jeunes à s'entraider, à se dépasser, à être plus responsables, plus généreux, à réfléchir à la

portée de leurs actes et de leurs paroles.

Leur mise en place, 10 ans après la création du Sénevé, répond à un vœu que nous avons souvent formé : essayer de reproduire, à notre modeste



manière, l'esprit créé à l'École des Roches par l'éducateur **André Charlier** (1895-1971) qui a tellement marqué les grands hommes qui furent ses élèves, et qui est si bien décrit dans les *Lettres aux Capitaines*, ouvrage dont nous recommandons la lecture (éditions Sainte Madeleine).



P comme PROJET D'ANNÉE et nouveau logo

Le projet du Sénevé pour l'année scolaire 2025-2026 est de renforcer la **cohésion** par la cohérence éducative et scolaire, et la charité entre les personnes.



Cela est matérialisé par un nouveau logo. De la parabole évangélique, il retient l'image des "oiseaux du ciel" qui s'abritent sous les branches de la plante de sénevé, comme les

élèves qui nous sont confiés pour grandir dans notre établissement. Ce sont des oiseaux qui s'élèvent "vers le haut", comme le souhaite notre devise. Et ce sont un grand et un petit oiseau qui s'épaulent dans leur route, pour symboliser l'entraide et l'union des cœurs exprimées aussi par notre devise : **un seul cœur vers le haut**. Puisse cet idéal nous guider pour les dix ans à venir !

P comme PÈLERINAGE

Cette année, le 14 octobre, toutes les classes (y compris les maternelles) ont cheminé de l'église Saint François de Lavar jusqu'au **sanctuaire Notre-Dame du Pech**. Au programme, dans un beau site et sous un radieux soleil : la marche, une messe chantée avec ferveur, un pique-nique, des jeux, un topo sur le Père Marie-Antoine qui fonda ce sanctuaire, les confessions, la bénédiction des blasons des Capitaineries, l'adoration eucharistique et la consécration du Sénevé au Sacré Cœur de Jésus, avant le retour en car à l'école.



Q comme QUÊTE

Voir le mot du trésorier, qui, plus que jamais en cette rentrée dans de nouveaux locaux (nouveaux loyers, nouvelles charges) et avec de nouveaux enseignants (nouveaux contrats), doit faire appel à votre grande générosité.

Voir aussi les activités prévues par les parents et les professeurs dévoués pour financer les activités scolaires : marché et vente de chocolats pour le voyage à Londres, ventes de l'artisanat des mamans, confiseries, braderies et brocantes au profit de l'école.

R comme RENTRÉE

Pour sa onzième rentrée, le Sénevé compte **99 élèves inscrits**, avec 22 élèves en maternelle, 50 en primaire et 27 au collège. Ils sont encadrés par 18 professeurs, secondés par 5 intervenants réguliers. Les locaux sont répartis désormais sur deux sites : le 15, rue Francisco Ferrer (ancien presbytère de l'église Saint-Jacques, propriété de la mairie dont le Sénevé est locataire) et le 10, rue Théron Périé (propriété de la paroisse, dont le Sénevé est aussi locataire).



Les élèves se répartissent en 9 classes : la maternelle (regroupant les petite, moyenne et grande sections), le CP-CE1, le CE2, le CM1-CM2, la 6e, la 5e-4e, la 3e, sans oublier la classe spécialisée **Notre-Dame de l'Espérance** et la classe de consolidation. Enfin, nos élèves de **Chor Unum** chantent toujours avec cœur et en chœur : 3 h par semaine pour la maîtrise à partir du CM1, 2 h par semaine pour la pré-maîtrise à partir du CE1 ou 1 h pour l'éveil musical en primaire. La maîtrise réunit aussi des lycéens extérieurs, pour la plupart anciens élèves du Sénevé, pour des répétitions le samedi matin.

À NOTER DANS VOTRE AGENDA



Samedi 13 décembre à 14 h et 16h : concerts de Noël à ALBI, collégiale Saint Salvi.

Samedi 20 décembre à 15h : concert de Noël à CASTRES, église Notre-Dame de la Platé.

Dimanche 11 janvier à 15h30 : concert de Noël à MONTAUBAN, église Saint Joseph.