



# LETTRE aux parents, amis et bienfaiteurs

N° 23 – DECEMBRE 2024



## L'ÉDITO DE LA DIRECTRICE : L'orthographe et le sens des nuances.

Je viendrais ou je viendrai ?

Avez-vous eu l'occasion de remarquer que nos téléphones, s'adaptant à l'usage imposé par leurs utilisateurs

plus ou moins illettrés, corrigent nos "textos" et y transforment nos futurs en conditionnels ? Pourtant il y a une nuance non négligeable entre le conditionnel "je viendrais peut-être" et le futur "je viendrai sûrement".

Abolir cette nuance pour se simplifier la vie, c'est une tentation qui semble en guetter plus d'un. J'en veux pour preuve une discussion entre élèves, où celui qui a le goût de la précision orthographique semble botter en touche face à celui qui opterait bien pour une réforme simplificatrice :

"- On devrait ajouter toujours un "s" après le "ai", au futur comme à l'imparfait !"

"- Mais alors il n'y aurait plus de différence entre le futur et le conditionnel ?"

"- Bah, le conditionnel, c'est comme le subjonctif, à quoi ça sert ?"

Pour ma part, s'il s'agit de réformer le futur, je préférerais (je le dis au conditionnel, car ce n'est qu'une lubie personnelle qui n'engage en rien mon autorité de professeur) la réforme de la chanson de Renaud : "dès que le vent soufflera, je repartira, dès que les vents souffleront, nous nous en allons". Elle aurait du moins le mérite de concilier une certaine logique avec les rimes !

Le sens de la nuance semble échapper à nos contemporains, tout comme les outils qui permettraient de préciser nos propos. Pourquoi ? Pour certains peut-être, par peur de paraître indécis et faible. Mais

être péremptoire, pour mieux s'imposer, ne serait-ce pas, en réalité, un manque de confiance en soi ? En outre, lorsque nous cherchons à extérioriser nos émotions, il est sans doute plus facile d'asséner nos idées sans nuance, quitte à heurter notre interlocuteur, plutôt que de prendre le temps de réfléchir à la façon dont nous allons le toucher. Qui sait encore commencer un propos par la "captatio benevolentiae" (la recherche de la bienveillance de l'auditoire) dont les orateurs antiques se faisaient une règle ? La paresse enfin semble en cause : il est tellement plus simple de donner un avis tranché sur une question sans prendre en compte les tenants et les aboutissants. Faire une analyse, c'est fatigant, d'autant plus qu'à son terme, on risque de devoir nuancer son idée première ! Et cela ne s'accorde guère avec la mode d'imposer une opinion dans l'immédiateté de quelque tweet.

L'étymologie d'école, du grec scholè, le loisir, nous dit qu'elle devrait être, au contraire, le sanctuaire d'un temps consacré gratuitement, mais non futillement, à analyser, à dissertar, à préciser, à nuancer... pour donner des réponses justes et adaptées aux problématiques qu'on a appris à élaborer.

Alors ne craignons pas de passer du temps à travailler à mieux réfléchir, pour mieux écrire, mieux compter, mieux lire, mieux conjuguer, mieux orthographier, mieux s'exprimer, mieux organiser sa pensée... et en tout cela "faire de son mieux". Sans négliger aucun "s" du conditionnel, ni aucune lettre de l'alphabet, comme le recommandait Jésus, pour montrer toute l'importance des détails dans l'accomplissement des prophéties du Royaume : "car, je vous le dis en vérité, tant que le ciel et la terre ne passeront point, il ne disparaîtra pas de la loi un seul iota ou un seul trait de lettre, jusqu'à ce que tout soit arrivé." (Matthieu V, 18)

**Marie-Geneviève Soleil**



# L'ABÉCÉDAIRE DE LA RENTRÉE 2024 AU SÉNEVÉ

## A comme ACCUEIL

En cette rentrée 2024, le Sénevé a ouvert une classe EXTRAORDINAIRE pour enfants à besoins éducatifs EXCEPTIONNELS, pour offrir une vraie solution pour l'accueil des enfants porteurs de maladies de l'intelligence. Cette classe a pris le nom de Notre-Dame de l'Espérance. Elle fonctionne actuellement seulement le matin et pour deux élèves. Elle vise à se développer pour répondre aux attentes des parents qui rejoignent le projet éducatif du Sénevé.



*La classe spécialisée Notre Dame de l'Espérance en sortie en forêt.*

## B comme BIENVEILLANCE

C'est le thème proposé à l'équipe éducative pour l'année 2024-2025. Un concept dont il convient de redécouvrir la profondeur et la richesse. Car si la bienveillance s'entend comme le fait de tout accepter par faible

gentillesse, elle n'a rien à voir avec l'éducation, qui doit reposer sur des choix affirmés avec une légitime autorité. La bienveillance ne doit pas non plus être dégradée en une condescendance orgueilleuse envers le plus petit et le plus faible. La bienveillance serait plutôt une vraie BONTÉ : la volonté de chercher à agir en toute circonstance pour le BIEN de l'enfant, pour exiger de lui qu'il donne le MEILLEUR, qu'il fasse de son MIEUX.



*La maîtresse de maternelle veille avec bienveillance sur chaque travail.*

## C comme CHORISTES de CHOR UNUM

En cette rentrée 2024, CHOR UNUM est une maîtrise bien fournie qui compte 32 maîtrisiens élèves du Sénevé, auxquels s'ajoutent des lycéens extérieurs et une pré-maîtrise d'élèves du CE2. Après le succès de la COMEDIE MUSICALE donnée à Mazamet en juin 2024, CHOR UNUM a de beaux projets pour cette année scolaire 2024-2025 : animations de messes, concerts de Noël à Réalmont, Castres, Montauban et Albi, enregistrement, et surtout une tournée à ORLÉANS à l'occasion des FÊTES JOHANIQUES au mois de mai prochain.

*la comédie musicale de juin 2024 a réuni les maîtrisiens et autres collégiens du Sénevé.*



## D comme DÉVELOPPEMENT

Pour l'année scolaire 2024-2025 le Sénévé connaît aussi un beau développement par rapport aux 11 élèves de la rentrée 2015. Cette année, nos élèves de maternelles sont 23, nos élèves du primaire sont 55, nos collégiens sont 22, et l'équipe éducative compte 22 intervenants.



*une belle promo d'élèves de maternelle.*

## É COMME ENTRAIDE

La journée de cohésion de la rentrée 2024 a mis l'accent sur l'ENTRAIDE entre adultes et grands et petits élèves, grâce à l'implication de l'équipe des professeurs et des bénévoles et au

soutien de militaires du 8ème RPIMa. Ils ont permis à nos élèves, pour leur plus grande joie, de tester leur audace et leur cohésion sur le parcours d'obstacle de leur terrain d'entraînement.



*l'entraide lors de la journée de cohésion, 6 septembre 2024*

## F comme FORMATION

Cette année, le Sénevé a déployé des moyens et des initiatives inédits pour la formation des enseignants, en vue de toujours mieux comprendre les FINALITES de l'éducation et d'adapter les MOYENS PÉDAGOGIQUES à ces finalités.

En août, ELISABETH BISBROUCK, de la FONDATION JÉRÔME LEJEUNE, forte de son expérience dans la création et le suivi de classes spécialisées, nous a permis de cerner les spécificités des enfants atteints de déficiences intellectuelles, et de réfléchir aux façons de les faire progresser.



*Elisabeth Bisbrouck*

En novembre, MARC-OLIVIER SEPHIHA, professeur de collège et formateur à la PÉDAGOGIE DE L'ATTENTION, nous a proposé

une captivante formation théorique et pratique, pour cerner les différents profils cognitifs des élèves et solliciter leur attention en utilisant les 4 secrets d'un apprentissage réussi : donner du SENS, savoir se forger une IMAGE MENTALE, utiliser la PAROLE, et savoir ANALYSER chaque élément du contenu à apprendre.

Les collégiens sont aussi favorisés en se voyant proposer, en plus de leurs cours traditionnels, des rencontres "grand témoin" avec des conférenciers invités, comme le Père Morin et le Père Jean-Baptiste, historiens, qui durant ce premier semestre leur font découvrir les résultats de leurs recherches sur sainte Marie-Madeleine et sur Charles et Zita de Habsbourg.

Les parents d'élèves ne sont pas en reste, puisque nous essayons de "doubler" chaque rencontre grand témoin ou chaque formation par une conférence à destination des parents, pour les impliquer davantage dans le projet éducatif du Sénevé. C'est un point que nous souhaitons développer en espérant que ces conférences rencontreront un public de plus en plus nombreux.

## G comme GARDONS

...les autres lettres de l'alphabet avec encore bien des choses à partager pour la prochaine **Lettre aux Amis !**



## Le mot du conseiller spirituel



### LA CATHÉDRALE

Les personnes qui connaissaient la cathédrale Notre-Dame de Paris avant l'incendie risquent d'être fort surprises en découvrant l'intérieur rénové de ce bâtiment. En effet, c'est bien le même édifice mais presque méconnaissable : débarrassé de plusieurs siècles de poussière, la cathédrale a retrouvé une grande clarté qui étonne et même déroute. Voilà qui peut faire penser à la mission éducative auprès des enfants et des jeunes : l'éducation familiale et scolaire n'a pas pour but de changer l'identité des élèves mais de leur faire découvrir et développer leurs propres potentialités. L'instruction permet d'effacer l'ignorance crasse et d'éclairer la route à prendre. En découvrant Notre-Dame de Paris restaurée, beaucoup s'écrieront "Wouah" ! Prions pour que l'on puisse retrouver la même réaction devant les progrès de tous les élèves du Sénevé !

*Monsieur l'abbé Laurent Pistre*

## A NOTER DANS VOTRE AGENDA

### PROGRAMME DES CONCERTS DE LA MAÎTRISE CHOR UNUM

Samedi 14 décembre, 14h30 : Ehpad René-Lencou à Réalmont,

**Samedi 21 décembre à 15h : Notre-Dame de La Platé à Castres**

Dimanche 12 janvier à 15h : église Saint Sauveur à **Mazamet** (date à confirmer)

Samedi 18 janvier à 15h : Chapelle du Bon Sauveur, **Albi**.



*Notre-Dame de Paris*

# Noël en musique

avec **Chor Unum**  
Choeur de jeunes chanteurs de Castres

**SAMEDI 21 DÉC – 15H**  
Eglise Notre Dame de la Platé ~ Castres

**Entrée libre**

Logos at the bottom: CHOR UNUM - LA MAÎTRISE, Ecole & Collège Sénevé Castres, Pueri Cantores FRANCE



## Le mot du trésorier

Le développement du Sénevé augmente la nécessité de toujours demander votre aide généreuse. Vous le voyez, les projets sont nombreux : création de la **classe Notre-Dame de l'Espérance**, développement de la **Maîtrise Chor Unum**, **formation** des enseignants. Tout cela représente des dépenses, demande des investissements. Il a aussi fallu renforcer l'équipe d'enseignants et d'encadrants pour les élèves. En cette fin d'année civile, il est d'usage de vérifier que l'on ne donne pas trop à l'état, en déduisant de son impôt 66% de ses dons. Soyez donc généreux. **Un grand MERCI par avance pour votre aide !**

Patrick Canac

**nous avons besoin de vous !**

ANNEE SCOLAIRE 2024-2025

**objectif AOÛT 2025 56 000 €**

**Au 24 octobre 2024 7 090 €**

**objectif atteint à 13%**

**merci pour votre aide !**

### Pour nous aider, c'est simple :

- par virement Paypal sur le site de l'école : <http://cours-seneve.e-monsite.com/>
- par virement directement sur notre compte Crédit Agricole FR76 1120 6200 4100 2161 6935 202
- par chèque à l'ordre de : Les Amis du Sénevé - 69, chemin des Fourches - 81100 Castres

Les Amis du Sénevé étant une association loi 1901 (œuvre d'intérêt général), un reçu fiscal vous sera envoyé.

Mme  Mlle  M. Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

C.P. : \_\_\_\_\_ Ville : \_\_\_\_\_

Courriel : \_\_\_\_\_

### Oui, je veux aider le Sénevé école & collègue et je verse un don de :

- 30 € soit 10 € après déduction d'impôts
- 50 € soit 17 € après déduction d'impôts
- 100 € soit 33 € après déduction d'impôts
- 500 € BIENFAITEUR
- 1000 € ou plus FONDATEUR  \_\_\_\_\_ €

Chèque à envoyer à : Les Amis du Sénevé, 69, chemin des Fourches -  
81100 Castres

Merci!